

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره برای دروس (ترکیبی، حضوری، و مجازی)

اطلاعات کلی درس:

نام دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری مراقبت های ویژه و اورژانس نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت های ویژه کلیوی تعداد واحد: ۰.۵ نوع واحد: نظری
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱-۴ زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری:

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	تخصص	گروه آموزشی	تلفن همراه	سهم مدرس از درس (%)
استاد مسئول* سجاد یارحمدی	مراقبت های ویژه	پرستاری مراقبت های ویژه و اورژانس	Yarahmadi.sajad@yahoo.com	۱۰۰

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری تعداد: نفر

شرح دوره (درس):

این درس شامل مراقبت های پرستاری تخصصی از بیماران بستری در بخش های مراقبت های ویژه کلیوی است محتوای درس پرستاری مراقبت های ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری کمک می نماید ضمن تلفیق دانش و مهارت های فرا گرفته با بهره گیری از مفاهیم اصلی پرستاری نظیر اخلاقی به عهده گیرد.

توانمندی ها یا فعالیت های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس:

۱) آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت های ویژه با به کارگیری دانش قبلی در بررسی نیازهای بیماران بدحال تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت های مراقبتی در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی با تاکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد با استفاده از وسایل و تجهیزات پیشرفته و فناوری نوین توانی و آموزش به بیمار و خانواده ها انواع جراحی باز و بسته قلب به همراه مراقبت های آن را شرح دهد.

اهداف کلی درس:

الف) در حیطة شناختی:

- ۱) آناتومی و فیزیولوژی کلیه را شرح دهد.
- ۲) علل و علائم نارسائی حاد و مزمن کلیه و شیوه های مختلف درمانی آنها را بیان نماید.
- ۳) همودیالیز و دیالیز صفاقی را تعریف نموده و شیوه انجام آنها را توصیف نماید.
- ۴) شیوه های دسترسی به خون بیمار در همودیالیز را توصیف نماید.
- ۵) اصول مراقبت های پرستاری در همودیالیز و دیالیز صفاقی را توضیح دهد.
- ۶) مشکلات بیمار در حین و بعد از دیالیز صفاقی و همودیالیز را لیست نماید.
- ۷) رژیم غذایی و طریقه مصرف داروهای بیماران دیالیزی را بیان نماید.
- ۸) پیوند کلیه و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.
- ۹) اصول مراقبت های پرستاری بعد از پیوند کلیه را توضیح دهد.

ب) در حیطة عاطفی:

- ۱) با انگیزه و به صورت فعالانه در مباحث درسی مشارکت نماید.
- ۲) تغییر نگرش نسبت به کار در بخش های ویژه در رفتار وی مشهود باشد.

ج) در حیطة روانی حرکتی:

- ۱) بتواند در شرایط تشخیص های پرستاری مرتبط با بیماری ها را بر اساس شرایط تفسیر نمایند و برای هر کدام بر اساس فرایند پرستاری برنامه بنویسند.

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری	۳
۲	شرکت در گفتگو یا فوروم	-
۳	حضور فعال در کلاس‌های مجازی آنلاین یا حضوری	۱
۴	ارزشیابی مستمر	۱
۵	امتحان پایان ترم	۱۵
۶	سایر (نام ببرید)	

نوع آزمون:

تشریحی * پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای * جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفا نام ببرید):

شیوه‌ها یا استراتژی‌های تدریس:

سخنرانی * سخنرانی برنامه ریزی شده * پرسش و پاسخ * بحث گروهی * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) * یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) *

منابع درس:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	برنز، سوزان ام؛ دلگادو، سارا ی. ضروریات پرستاری مراقبت‌های ویژه. مترجمین: فروزان آتش زاده شوریده، امیر حسین پیشگوی، محمد رضا حیدری، مرجان مظفری، رضا نور زاده. تهران انتشارات جامعه نگر
	شیری، حسین؛ نیک روان مفرد، ملاحظت. مراقبت‌های ویژه در ICU، انتشارات حیدری
	عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب مرجع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU, و دیالیز، نشر بشری
	AACN Core Curriculum for Progressive and Critical Care Nursing, 8th Ed.
	Critical Care Nursing: Diagnosis and Management 8th Edition

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان:

ارائه ۲ سناریو بالینی بر اساس داده‌های واقعی یا مفهوم پردازی شده توسط دانشجوی که به تشخیص‌های پرستاری زیر مرتبط باشند: رفتارهای غیر موثر حفظ سلامتی، خطر عدم تعادل الکترولیتی، خطر عدم تعادل حجم مایعات، حجم بیش از حد مایع، خطر عفونت، اختلال در تمامیت پوستی، تطابق اجتماعی غیر موثر، کمبود دانش، ایفای غیر موثر نقش، تصویر بدنی مختل‌ترین سناریو‌ها بایستی شامل: ارائه سناریو، داده‌های ارزیابی و بررسی، مشخص کردن تشخیص‌های پرستاری مرتبط، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی و یا پیامدهای احتمالی باشد.

• تکالیف طول ترم

دانشجویان موظف به پاسخ دادن داوطلبانه به سوالات می‌باشند تا بتوانند نمره ارزیابی مستمر را کسب نمایند.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف
۱	پرسش و پاسخ	در حین آموزش، در ابتدای هر جلسه و آموزش های مرتبط با جلسه قبل

جدول زمان بندی ارائه مباحث یا موضوعات درس:

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه			عنوان بحث یا موضوع	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین	حضوری			
یاراحمدی	۱۰:۰۰	*	*				*	مقدمه ای بر بخش مراقبت های ویژه کلیوی ساختار فیزیکی و پرسنلی مراقبت های ویژه از بیماران تحت همودیلیز و دیالیز اتفاقی و پیوند کلیه	۱۴۰۳-۰۲-۰۴	۱
یاراحمدی	۱۰:۰۰	*	*				*	درمان های جایگزین عملکرد کلیه روش های دستیابی موقت عروقی و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری	۱۴۰۳-۰۲-۱۱	۲
یاراحمدی	۱۰:۰۰	*	*				*	اصول دیالیز صفاقی و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری اصول همودیالیز و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری	۱۴۰۳-۰۲-۱۸	۳
یاراحمدی	۱۰:۰۰	*	*				*	اهدای کلیه روند جراحی و مراقبت های ویژه بعد از پیوند	۱۴۰۳-۰۲-۲۵	۴